

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Региональная система биологического образования**

по направлению 06.03.01 – Биология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Сформировать четкое представление об особенностях учебно-воспитательного процесса по биологии в условиях современной школы.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить путь становления и развития школьной биологии и методики ее преподавания;
- сформировать методическое мышление;
- уяснить цели биологического образования, закономерности и принципы отбора содержания, средства, формы и методы их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Введение в специальность, Систематика животных, Систематика растений и др. Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих дисциплин: Экологическая токсикология, Современные экологические проблемы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Региональная система биологического образования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО «Биология»:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные направления философии и естествознания, различия философских школ в контексте истории Уметь: Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система Владеть: Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: Использовать исторические знания для организации общественно полезной деятельности, демонстрировать собственную гражданскую позицию Владеть: Навыком использования инструмента исторического анализа процессов развития общества, науки, тех или иных

	общественных практик и процессов
ПК-2 способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Знать: методы и средства сбора, хранения, коммуникации и обработки информации с использованием компьютеров; программно-технические средства реализации современных офисных технологий, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных Уметь: управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации); составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки; анализировать, интерпретировать и сопоставлять результаты научных исследований Владеть: приемами составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, изложения и критического анализа получаемой информации по направлениям научных исследований; способностью представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.
ПК-7 способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	Знать: основы естественнонаучных аспектов философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Уметь: использовать биоэкологические знания и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения Владеть: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинары в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с сообщением, групповой разбор результатов контрольных и практических работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: письменный ответ на вопрос, составление глоссария, составление конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, самостоятельное изучение частных вопросов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.